

Plane den Unterricht stets so, dass er mit möglichst wenigen Änderungen sowohl im Präsenz- als auch im reinen Distanzunterricht lernförderlich umsetzbar ist.

Quelle: Planungshilfe zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht (Bez. - Reg. Düsseldorf)

Vorgaben MSB

Wir geben Struktur!

Wir nutzen Verlaufstransparenz im Unterricht, um die SuS zu leiten, sie erhalten dadurch einen Rahmen und wissen, wie sie sich darin zu bewegen haben. Im Distanzlernen muss ich diese Tatsache berücksichtigen.

Dies bedeutet:

- gestaffelter Einstieg ab 8 Uhr (z. B. 1. Gruppe um 8 Uhr // 2. Gruppe um 9 Uhr – Aufteilung z. B. nach Klassenliste) -- Videokonferenzraum
- Nach Unterrichtsschluss Verabschiedung (1. Gruppe um 11.30 Uhr // 2. Gruppe um 12.30 Uhr) -- Videokonferenzraum
- In dieser Zeit: Dauerhafte Anwesenheit erforderlich und Erreichbarkeit durch Nachrichten (Messenger/Chat Funktion its learning)

Wie setzen wir das konkret um?

- Videokonferenzraum in jedem itslearning Kurs
 - eigene Präsenz ab 8 Uhr (Begrüßung gestaffelt siehe oben)
 - Abschluss und Verabschiedung um 11.30 bzw. 12.30 Uhr
- Tagesplan (siehe Vorlage) anhand des Unterrichtsverlaufes - ggf. nötig, reduzieren, falls Kinder nicht fertig werden, ggf. Tagesplan differenzieren
 - Material Matherad, Tinto, Selbstlernhefte (Jandorf, Indianer etc.)
 - Lernapps (z. B. Anton, Antolin, learningapps.org)
 - Digitale Aufgaben auf itslearning
 - Lernvideos (externes Material – Sendung mit der Maus, Löwenzahn)
 - Einführung neue Lerninhalte, falls nötig
 - Videokonferenz mit Kleingruppe
- Kommunikation mit den Eltern über itslearning und Mail (auch eine Kommunikation per Telefon jederzeit möglich)
- Kommunikation Kollegium (auch im Falle eines Lockdowns bzw. Quarantäne)
 - Itslearning
 - Logineo Mail
 - Telefon
- Die Schülerinnen und Schüler werden die Selbstlernhefte und Arbeitsmaterialien in ihren Schultaschen täglich mitführen müssen

Gesetzestext:

Distanzunterricht ist inhaltlich und methodisch mit dem Präsenzunterricht verknüpft und diesem im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der SuS wie der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichzusetzen.